

令和8年1月29日
保護者様
今治市立上浦小学校長 菅 征永

令和7年度学校評価アンケート（12月実施）の結果報告について

大寒の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のことと拝察いたします。日頃より本校の教育活動にご協力いただき、誠にありがとうございます。

さて、ご多用のところ「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。集計結果をご報告するとともに、ご意見を教職員一同で共有し、よりよい学校づくりに向け、今後とも教育活動の充実に取り組んでまいります。今後ともよろしくお願い申し上げます。

Ⅰ 保護者の皆様の回答（26 家庭）より

「4：そう思う」「3：だいたいそう思う」「2：あまりそう思わない」「1：思わない」「0：分からない」肯定的意見割合「A：80%以上」「B：70～79%」「C：70%未満」

番号	項目	4	3	2	1	0	肯定的意見 （4と3）割合	
9	お子さんは、他の学年の友達とも、仲良く接していますか。	65%	31%	0%	0%	4%	A	96%
10	お子さんは、思いやりの気持ちなど、道徳的な心が育っていると思いますか。	31%	65%	4%	0%	0%	A	96%
16	学校は、児童の生命や安全を守るために、安全・安心な学校環境づくりに努めていると思いますか。	50%	46%	0%	0%	4%	A	96%
20	学校は、プリントやメール配信などを通して、家庭への連絡を積極的に行っていると思いますか。	31%	65%	4%	0%	0%	A	96%
21	学校は、学校だよりや保健だより、ホームページ、PTA新聞などで、家庭に積極的に情報を伝えていると思いますか。	38%	58%	4%	0%	0%	A	96%
11	先生は、授業を充実させるために、地域の自然や施設、人材を活用していると思いますか。	31%	61%	4%	0%	4%	A	92%
肯定的な意見の割合が81%～88%の項目は紙面の都合で削除させていただいています。								
1	お子さんは、授業がよく分かっていると思いますか。	15%	62%	19%	0%	4%	B	77%
2	お子さんは、漢字や計算、音読など、基礎的な力が身に付いていると思いますか。	12%	65%	23%	0%	0%	B	77%
18	学校は、いじめの未然防止や早期解決等の適切な取組をしていると思いますか。	19%	58%	4%	0%	19%	B	77%
17	お子さんは、栄養のことを考え、好き嫌いをせず食べられていますか。	31%	42%	27%	0%	0%	B	73%
13	お子さんは、自分の目標を持って、粘り強く、がんばっていますか。	15%	54%	31%	0%	0%	C	69%
6	お子さんは、友達との学習の中で、自分の思いを書いたり、伝えたりしながら学び合うことができていますか。	15%	50%	27%	0%	8%	C	65%
19	お子さんは、困ったときなどに、先生に自分の気持ちを話せていますか。	4%	42%	35%	4%	15%	C	46%

- 保護者アンケート「項目6」につきましては、授業での話し合い活動やペア・グループ学習を充実させ、自分の考えを言葉や文章で表現する機会を大切にしています。今後も、安心して意見を伝え合える学習の場づくりを工夫し、互いの考えを認め合いながら学びを深める力を育てていきます。

- 保護者アンケート「項目13」につきましては、学期のめあてを立てて毎月反省をさせたり、朝の校長講話で児童の頑張りを励ましたりした結果、同項目の児童の回答が96%と高かったです。今後も引き続き、努力の過程を大切に認めることで、児童が達成感や自信を持てるよう努めます。
- 保護者アンケート「項目19」につきましては、児童アンケートでは、「先生に相談できている」との回答が96%と高かった一方、保護者の視点では46%に留まっています。この差を真摯に受け止め、児童が学校で安心して気持ちを表現できる雰囲気づくりをさらに進めるとともに、児童と教職員の信頼関係の更なる構築に努めます。

2 児童の回答より

「4…そう思う」「3…だいたいそう思う」「2…あまりそう思わない」「1…思わない」

番号	項目	4	3	2	1	肯定的意見 （4と3）割合	
1	せんせいは、わかりやすくていねいにおしえてくれますか。	85%	13%	2%	0%	A	98%
16	あなたは、からだのえいようのことをかंगाえて、きゆうしよくをのこさないようにたべていますか。	66%	32%	2%	0%	A	98%
17	せんせいは、いじめをしないようにしたり、ちゅういしたりしてくれますか。	91%	6%	2%	0%	A	98%
7	あなたは、きまりややくそくをまもることができていますか。	57%	38%	4%	0%	A	96%
8	あなたは、ほかのがくねんのひとともなかよくできていますか。	70%	26%	4%	0%	A	96%
9	あなたは、ひとにやさしくすることや、スリッパをそろえることなど、ただしとおもったことをすすんでできますか。	62%	34%	4%	0%	A	96%
12	あなたは、どんなことでもあきらめず、さいごまでがんばっていますか。	70%	26%	2%	2%	A	96%
18	あなたは、こまったときに、せんせいにそうだんしていますか。	60%	36%	4%	0%	A	96%
肯定的な意見の割合が80%～94%の項目は紙面の都合で削除させていただいています。							
14	あなたは、「はやね・はやおき・あさごはん」がまいにちできていますか。	40%	36%	21%	2%	B	77%
5	あなたは、みんなでそうだんしたり、はなしあったりするべんきょうにすすんでとりくんでいますか。	40%	34%	21%	4%	B	74%

- 児童アンケート「項目5」につきましては、保護者アンケート「項目6」と同様に、みんなで相談したり話し合ったりする話し合い活動の場を意図的に設定し、主体的に学び合うことができる授業づくりに取り組みます。
- 児童アンケート「項目14」につきましては、「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣について、継続した声掛けや保健指導の取組が、児童の生活を振り返る意識につながるものと考えます。今後も、家庭と連携しながら、望ましい生活習慣の定着に向けた指導を継続していきます。

保護者の方からいただいた主な意見（○：良いところ、●：おいしいところ）	
○	先生方が元気に大きな声での挨拶が、児童に伝わり通学時など大きな声で挨拶してくれる。
○	上級生や他学年の先生との交流があるところが良い。
○	部活動等、先生方が子どもの個性を伸ばすために、しっかり指導をしてくれるところが良い。
○	お米作り、みんなの前で表現できる「かけはし発表会」
○	地域の事などを調べる活動など、郷土愛を持てる機会が多い
○	一人一人の成長を細やかに見ていただいているところ。
○	校長先生や教頭先生の話題もよく聞くので、一人一人への気配りを感じる。
●	言葉遣いが気になる。少しでも改善できるとよい。
児童や教職員、学校の良いところを見つけていただいて、ありがとうございます。	